

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижекармальская основная общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан**

Анализ работы

по профилактике терроризма и экстремизма

в МБОУ «Нижекармальская ООШ»

за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни».

Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

- совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
- совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

В течение первого полугодия проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

- Организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
- систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
- проведены занятия с обучающимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»;

- активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях.

Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму.

Работа с педагогическим коллективом:

В августе работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Сторожа ежедневно обеспечивали охрану и контроль, ежедневно обходили все здание школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Сторожа ежедневно осматривают ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

В течение первого полугодия классные руководители распространяли памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму.

В ноябре состоялось совещание классных руководителей по теме: «Формы работы классных руководителей в воспитании социальности и толерантного отношения к окружающим людям».

В декабре прошел круглый стол классных руководителей на тему: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях».

Работа с учащимися:

В сентябре учащиеся 1-9 классов принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В сентябре и декабре в школе проходила акция для учащихся «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка».

В течение первого полугодия систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

В школе проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы и тематические уроки:

«Терроризм – угроза, которая касается каждого»;

«Интернет и антитеррор»;

Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль»;

беседа «Будьте бдительны»;

классный час «Мир дому твоему».

В октябре в школе прошли классные часы и тематические беседы, посвященные Дню народного единства:

1-6 класс - внеклассное мероприятие «Волшебная страна - дружба»;

7-9 класс - практикум «Добра и зла житейские приметы. Учимся быть

терпимыми»;

1-9 класс - занятие-практикум «Толерантность – это язык добрых дел и слов»;

1-9 класс - «Россия – многонациональное государство. Разные культуры, традиции обычаи»;
1-9 класс - занятие-практикум «Учимся решать конфликты»;

8-9 класс - «Что такое этническая толерантность»;

В течение первого полугодия на уроках ОРКСЭ с помощью учебного материала проводилась разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

Оформление стендов:

- В фойе школы - «Терроризму нет»

Школьная выставка, конкурс рисунков:

«Дети против терроризма», «Мы за безопасный мир»; «Осторожно – опасность», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Чтобы не было беды».

Общешкольные мероприятия:

- Мероприятие, посвященное Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»;
- Акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;

Работа с родителями:

В августе родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.

В течение года на родительских собраниях поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;
- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с членами ПДН. Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в МБОУ «Нижекармальская ООШ» проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.









